

**Анализ результатов регионального публичного зачета по геометрии
обучающихся 8 классов
общеобразовательных организаций Илекского района**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» №01-21/1596 от 29.08.2018, приказа МКУ отдела образования администрации Илекского района Оренбургской области от 29.03.19 г № 59-р «О проведении публичного зачета по геометрии в 7,8 классах в 2019 году» и в целях реализации муниципальной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, был проведен публичный зачет по геометрии в 8 классе с использованием перечня вопросов, разработанных РЦРО.

Цель: проведение мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся

Сроки проведения: 13-18.05.2019г.

В сдаче зачета по геометрии участвовали 260 обучающихся 8 класса, что составило 100 % от общего количества обучающихся.

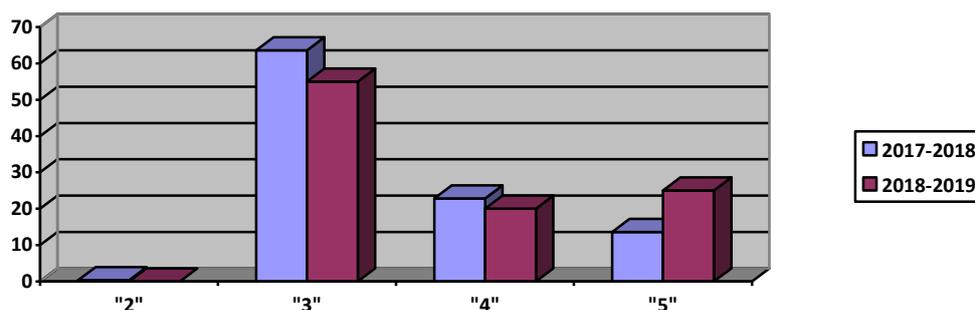
Таблица 1

Результаты регионального публичного зачета по геометрии за последние 2 года обучающихся 8 класса Илекского района

	Кол-во обучающихся	«2»	«4» «5»
2017-2018 уч. год, 8 класс	272	0,37	36,4
2017-2018 уч. год, 7 класс	252	0,40	50,4
2018-2019 уч. год, 8 класс	260	0	45

Диаграмма 1

**Процент отметок за региональный публичный зачет
в сравнении за два учебных года.**



В ходе анализа определен рейтинговый ряд среди школ района по показателю качества знаний. Качество знаний более 50 % показали следующие школы: МБОУ Озерская СОШ (80%), МБОУ Илекская СОШ №1 (74%), МБОУ Сухореченская ООШ (67%), МБОУ Яманская СОШ (66%). Самые низкие результаты по качеству знаний: МБОУ Привольненская СОШ (10%), МБОУ Красноярская СОШ (14%), МОУ Кардаиловская СОШ (20%), МБОУ Рассыпнянская СОШ (28%).

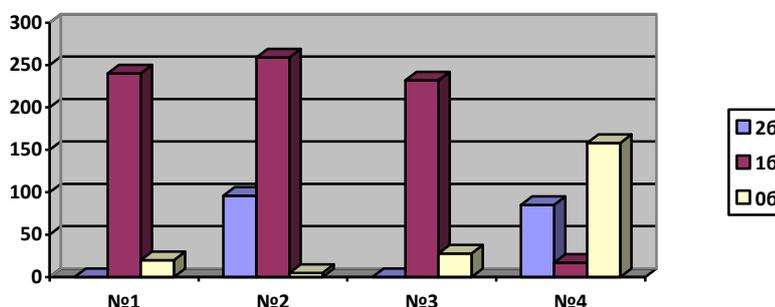
Анализируя полученные результаты регионального публичного зачета по геометрии в 8 классах за последние 2 года, можно увидеть положительную динамику по показателю процента «5» - увеличился на 11,4 % и положительную динамику по показателю процента «2» - уменьшился на 0,37 %.

Зачет проводился в устной форме по билетам. Продолжительность зачета: 20 минут на подготовку, 10 минут на ответ одного обучающегося. Вопросы и задания, входящие в билеты, разрабатывались ГБУ РЦРО. Вопросы и задания охватывают материал 7-8 классов.

На зачете обучающимся запрещается пользоваться калькуляторами, мобильными телефонами, письменными заметками, учебниками и справочными материалами. Обучающимся, получившим на зачете неудовлетворительные отметки, предоставляется право сдать зачет повторно. Для таких обучающихся организуются дополнительные занятия по коррекции затруднений. В билете 4 вопроса: 2 вопроса направлены на проверку теоретических знаний, 2 вопроса на проверку умений решать геометрические задачи.

Диаграмма 2

Показатель выполнения заданий в публичном зачете по геометрии обучающимися 7 класса



В результате сдачи зачета по геометрии наименьшее затруднение вызвал вопрос № 1 в билетах, результат выполнения – 92 % (набрали 1 б) и вопрос № 3 – 89 %. Вопрос № 2 позволил набрать высокое количество баллов сдающим, только 5 (2%) учащихся совершенно не справились с заданием.

Наибольшее затруднение вызвал вопрос № 4 в билетах, результат выполнения – 16-7 %, 26 – 33 %, 06 - 60 %.

Первое задание – это теоретический вопрос, в котором требовалось дать определение. Наибольшие проблемы в теоретическом вопросе вызвало определение окружности, описанной около многоугольника, многоугольника, вписанного в окружность (билет 13), определение подобных треугольников, признаки подобия (6 билет).

При ответе на второе задание каждого билета необходимо было привести доказательство теоремы. 37% обучающихся получили максимальные 2 балла за второе задание, верно сформулировав теорему и представив ее доказательство. Наибольшая доля обучающихся (61%) при ответе на второе задание билета сформулировали теорему, но не смогли доказать или не приступили к доказательству теорем, тем самым получив только

по 1 баллу. Наиболее сложным для обучающихся стало доказательство теоремы о медиане треугольника (билет №2), теоремы о вписанном угле. Большое количество не смогли доказать теорему Пифагора.

Задание №3 оценивалось в 1 балл и требовало решения простой геометрической задачи. 89% обучающихся с заданием успешно справились. Наибольшее затруднение вызвало задание из билета №8, №9 на нахождение высоты треугольника с использованием формулы площади треугольника.

В задании № 4 каждого билета было предложена более сложная задача, для решения которой требовалось не только применение теоретических знаний, но и умение логически рассуждать, делать умозаключения. 2 балла обучающийся получал, если выбирал правильный путь решения, понятный путь рассуждения, давал верный ответ. 32% обучающихся справились с данным заданием, получили 2 балла. 61% обучающихся получили 0 баллов, из них большая часть не приступали к решению заданий.

Так как менее половины обучающихся успешно справились с заданием №2 и не приступили (или не справились) с заданием №4, то можно утверждать, что основная доля обучающихся владеют теорией на уровне понятий, однако в большинстве случаев понятийный аппарат обучающихся не сформирован на уровне осознанного применения при решении задач.

У обучающихся вызывает трудность выделение условия задачи, заключения, построение чертежа по условию задачи, составление плана решения, описание решения.

Причины появления ошибок: в геометрической подготовке обучающихся имеются пробелы по темам, которые изучались на протяжении всего курса математики, начиная с начальной школы, а также математическая небрежность при анализе условий заданий в задаче по геометрии с использованием геометрических понятий и теорем.

Мероприятия по устранению допущенных ошибок:

1. Провести анализ результатов регионального публичного зачета по геометрии в 8 классах, принять меры по повышению качества подготовки обучающихся (до 1 сентября 2019 года).

2. Для контроля уровня усвоения, предупреждение невыполнения заданий, предлагать учащимся задания различного уровня сложности (срок: в течение всего периода подготовки к зачету).

3. Контролировать знания теоретического материала на этапе повторения на каждом уроке (срок: постоянно).

4. Довести до сведения родителей результаты публичного зачета.

5. Отрабатывать с обучающимися навыки применения теоретических знаний при решении задач по геометрии, в том числе при работе с чертежами.

6. Организовать серию открытых уроков для учителей, которым требуется методическая помощь при отработке навыков решения геометрических задач, в том числе при обучении обучающихся работать с чертежами.

7. Рассмотреть итоги регионального публичного зачета по геометрии на августовском заседании методического объединения (август 2019).

8. Обеспечить тьюторское сопровождение учителей математики, чьи учащиеся показали низкий уровень подготовки по предмету (МБОУ Привольненская СОШ, МБОУ Красноярская СОШ, МОУ Кардаиловская СОШ, МБОУ Рассыпнянская СОШ).

9. Выделять время на уроках геометрии для решения заданий из федерального открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ.

